Firma de Acuerdos Internacionales: Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad: ratificada en nuestro país por la Ley 26.378.

Ley Nacional de Educación Nacional Nº 26.206.

Ley Provincial de Educación N° 13.688.

Marco Gral. de la Política Curricular: Resolución 3655/07.

Resoluciones:

* Resolución Nº 1269/11 y sus Anexos: - Marco general de Educación Especial, población que atiende- Estructura para las escuelas de sede- Normas de admisión, encuadres de atención y egreso. Evaluación, Calificación. Acreditación y Promoción. Centros de Formación Integral-
* Resolución Nº 4635 / 11 – Define el Principio de Inclusión. Delimita la intervención de la Modalidad de Ed. Especial en las trayectorias educativas de Nivel, elaboración de PPI- Evaluación, calificación, certificación, promoción.
* Documento de Apoyo: Integración de alumnos con Discapacidad en el Nivel Secundario
* Resolución del Consejo Federal de Educación Nº 174/12 : Pautas federales para el mejoramiento de la enseñanza y aprendizaje y las trayectorias escolares, en Nivel Inicial, Primario y Modalidades, y su regulación-
* Circular Ténica nº 6 / 12 : Orientaciones para elaborar Planes Pedagógico Individuales (PPI)para alumnos con Trastornos específicos del Lenguaje (TEL)
* Resolución Nº 782/13 - Acompañante Externo
* Circular Técnica 1/16: Brindar orientaciones para la reflexión sobre las practicas de inclusión educativa como de los supuestos históricos y sentidos actuales del término “Integración”.
* Circular Técnica 2/16: Brindar orientaciones generales en relación a

practicas docentes vinculadas con la implementación de Sistemas de Comunicación aumentativas-Alternativa y las prácticas de lenguaje en alumnos con Necesidades educativas derivadas de la discapacidad motora.

* Circular Técnica 3/16: Poner a disposición el material elaborado con motivo del desarrollo del curso “Las Tic en Educación Especial” durante los ciclos lectivos 2012, 2013, 2014, 2015 (Modalidad Virtual)

* Circular Técnica 4/16: Dar a conocer el documento referido a “Aportes para la alfabetización inicial en niños con discapacidad intelectual”
* Circular Técnica 5/16: Dar a conocer el documento “La escuela y la Constitución subjetiva”
* Comunicación Conjunta 4/16: Políticas públicas de inclusión: Trayectorias Escolares, abordaje y orientaciones para definir las propuestas de atención domiciliaria en las infancias y las juventudes en situaciones de salud mental en el campo educativo.

* Documento de Apoyo 1/16: Dar a conocer el documento referido a “Los espacios Institucionales en el fortalecimiento de las prácticas educativas inclusivas de ATDI”
* Documento de Apoyo 2/16: Dar a conocer el Documento Identidad y

Ciudadanía Digital de acuerdo a lo abordado en los espacios de fortalecimientos pedagógicos en Tic realizados durante el año 2016.

* Documento de Apoyo 3/16: Dar a conocer el Documento referido a la síntesis del desarrollo conceptual realizado en las capacitaciones interregionales llevadas a cabo por el equipo de Atención temprana del desarrollo infantil durante el año 2016
* Documento de Apoyo 4/16: La educación de los alumnos Sordos e hipoacúsicos. Una perspectiva plurilingüe y variedad de dispositivos educativos
* Documento de Apoyo 5/16: Visibilización del estudiante con TEL: propuestas pedagógicas inclusivas.
* Documento de Apoyo 6/16: Socializar enfoques y propuestas desarrolladas sobre Arte y Discapacidad durante el ciclo 2016
* Documento de Apoyo 7/16: Socializar los aspectos desarrollados en los espacios de fortalecimiento pedagógico llevados a cabo en el año 2016 en relación a las necesidades educativas derivadas de la discapacidad motora.
* Documento de Apoyo 8/16: Socializar avances y reflexiones teóricoprácticas con relación a la valoración y evaluación pedagógica de la Discapacidad Intelectual y la importancia de su inclusión educativa.
* Documento de Apoyo 9/16: Socializar enfoques y orientaciones curriculares en relación a la Discapacidad Visual, desarrollados en los encuentros organizados por la Modalidad en el Ciclo Lectivo 2016
* Documento de Apoyo 10/16: Socializar enfoques teórico-prácticos en relación a las NED de la Discapacidad Múltiple y Sordoceguera desarrollados en los espacios de fortalecimiento pedagógico 2016.
* Documento de Apoyo 11/16: Ofrecer información acerca del trabajo compartido en las Jornadas de Inclusión con el fin de fortalecer procesos de inclusión educativa de los estudiantes con discapacidad en los Niveles obligatorios del Sistema Educativo.